



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

22° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2° ANO** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

**❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA
VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua portuguesa: Decodificação e compreensão de palavras. Produção de sentidos a partir do texto lido gênero: texto informativo; Reconhecimento da finalidade do texto. Ortografia; Consciência fonológica: unidades fonológicas ou segmentos sonoros. Convenções da língua; Sílabas canônicas e complexas. Produção de textos do campo da vida cotidiana: estrutura textual (composição e estilo do gênero). **Matemática:** Estratégias de contagem: estimativa (pareamento, agrupamento de 2 em 2); Números naturais: Antecessor e sucessor de um número; Números Naturais: fatos básicos de Adição e subtração. Listas, tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas simples ou barras. Comparação e ordenação de números naturais. Problemas de adição e de subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar. Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, **Ciências:** Seres vivos; aquáticos, terrestres e aéreos. **História:** Tempo cronológico. **Geografia:** Atividades cotidianas do dia e da noite. **Ensino Religioso:** O respeito as características específicas de cada ser vivo (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua portuguesa: Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo domínio constante e progressivo fluência na leitura, de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade. Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses, atribuindo sentido a sua leitura, para possibilitar a compreensão e a interpretação de diferentes gêneros discursivos. Segmentar, palavras em sílabas, Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, de modo que, gradativamente, apresente domínio das sílabas canônicas e não canônicas. Reconhecer e reproduzir, textos em diferentes gêneros, de modo a apreender gradativamente a estrutura, a composição e o estilo de cada um desses gêneros. Matemática: Fazer estimativas por meio de estratégias diversas (pareamento, agrupamento, cálculo mental); Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural (até a ordem de centenas) em diferentes situações; Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito em diferentes contextos. Ler, escrever por extenso e representar os números, utilizando algarismos; Representação, leitura e escrita de números naturais por extenso. Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras; Comparar e ordenar números (até a ordem de centenas) para identificar: maior, menor e igualdade em diferentes contextos; Ciências: Para que o



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

aluno saiba diferenciar as características dos animais aquáticos e terrestres, aéreos no ambiente onde vivem e classificá-los de acordo com o ambiente em que vivem, desenvolver no aluno a descoberta do ambiente e dos acontecimentos que ocorrem na natureza, integrando- o ao ambiente físico. História: Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presente na comunidade como: relógio calendário. Geografia: Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos atividades sociais. Ensino Religioso: Respeitar as os seres vivos nos espaços de vivência e referência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através da construção do sistema de escrita alfabético, da ortografia, leitura e interpretação; Realizando cálculos mentais e com estratégias, comparando, ordenando, lendo e registrando numerais e analisando e construindo gráficos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da realização das atividades envolvendo leitura, escrita, interpretação, e resoluções das atividades desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados no roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 02 DE AGOSTO DE 2021. SEGUNDA - FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

Leia o texto abaixo:

TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES

POR CAUSA DA GRANDE DIVERSIDADE DA NOSSA FAUNA, O BRASIL É UM DOS PAÍSES MAIS PROCURADOS DO MUNDO POR TRAFICANTES DE ANIMAIS SILVESTRES. JUNTO COM A DEVASTAÇÃO DAS FLORESTAS, A RETIRADA DE ANIMAIS PARA O TRÁFICO JÁ CAUSOU A EXTINÇÃO DE INUMERAS ESPÉCIES.



OS ANIMAIS SÃO VENDIDOS COMO SE FOSSEM MERCADORIAS E ESCONDIDOS EM SACOLAS OU MALAS PARA SAÍREM DO PAÍS. ESSES ANIMAIS VALEM MUITO DINHEIRO PARA OS CONTRABANDISTAS.



Texto informativo é uma produção textual com informação sobre um determinado assunto, que tem como objetivo esclarecer uma pessoa ou conjunto de pessoas sobre essa matéria.

Interpretando o texto:

1) Qual o assunto do texto?

R: _____

2) Qual país aparece no texto?

R: _____

3) Por que o Brasil é um dos países mais procurados do mundo por contrabandistas?

R: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5) Este texto é do gênero:

() poema

() texto informativo

() fábula

7) Pesquise no caça-palavras as palavras com:



SOL - FUTEBOL - RAFAEL - PAPEL - FUNIL

Complete as frases com as palavras que você encontrou:

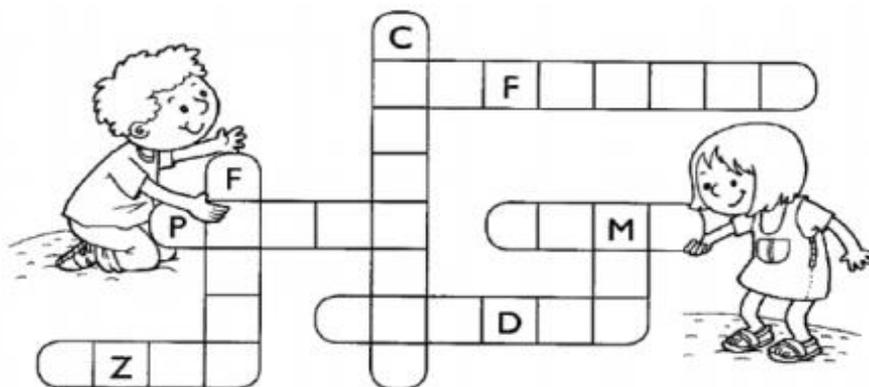
O _____ nos aquece com seu calor.

_____ comprou uma bola.

André foi jogar _____ com o papai.

Dona Ana colocou o suco na garrafa com o _____.

8) Complete a cruzadinha:



HORIZONTAIS : ALFINETE- PULGA- ALMA- PARDAL - AZUL

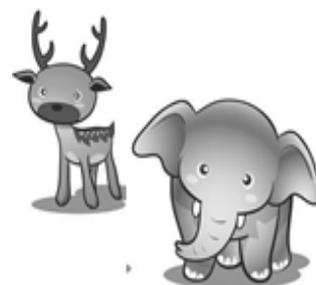
VERTICAIS: CARNAVAL- FUNIL - MEL



MATEMÁTICA:

1- Complete a sequência do quadro abaixo de 2 em 2:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



2- De o antecessor (que vem antes) e o sucessor (que vem depois):

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____
 _____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____
 _____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

3- Resolva os fatos:

$2 + 2 =$ _____ $3 + 6 =$ _____ $8 + 2 =$ _____
 $7 - 5 =$ _____ $9 - 3 =$ _____ $10 - 7 =$ _____

4- Ligue fazendo a correspondência:

- DUAS DEZENAS E SEIS UNIDADES
- UMA DEZENA E UMA UNIDADE
- UMA DEZENA
- MEIA DEZENA

10
5
26
11



5- Resolva as operações:

$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 1 & 2 \\ + & 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 2 & 3 \\ + & 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 1 & 7 \\ + & 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 7 & 8 \\ - & 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 8 & 9 \\ - & 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 4 & 5 \\ - & 34 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

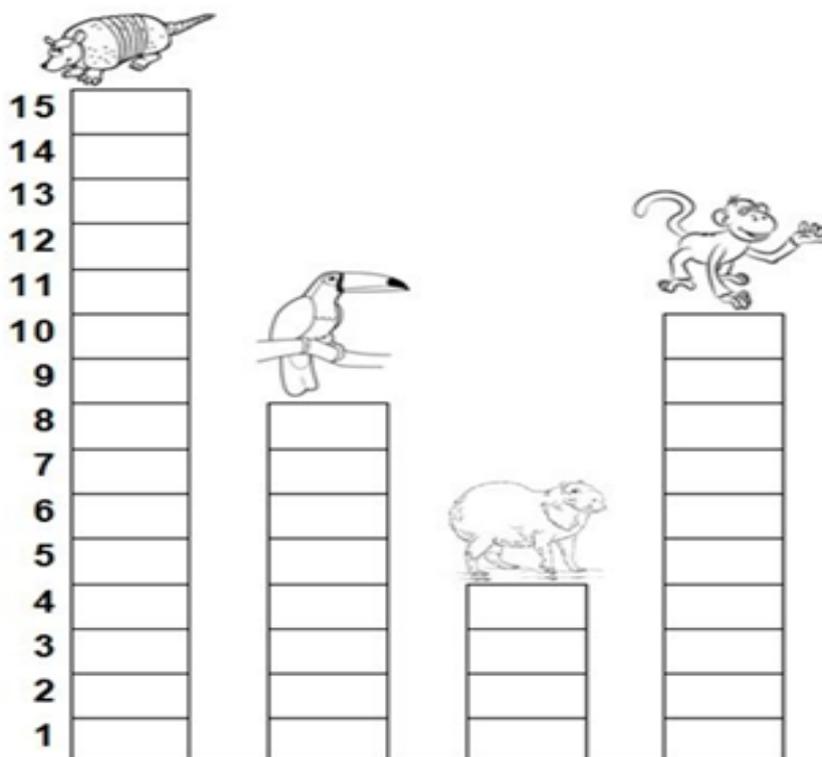


ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2021. QUARTA - FEIRA.

MATEMÁTICA:

Gráfico ANIMAL PREFERIDO

1- Os alunos do 2º ano fizeram uma votação para escolher o animal preferido da história. Com os votos obtidos, foi montado um gráfico. Observe-o e faça o que se pede.

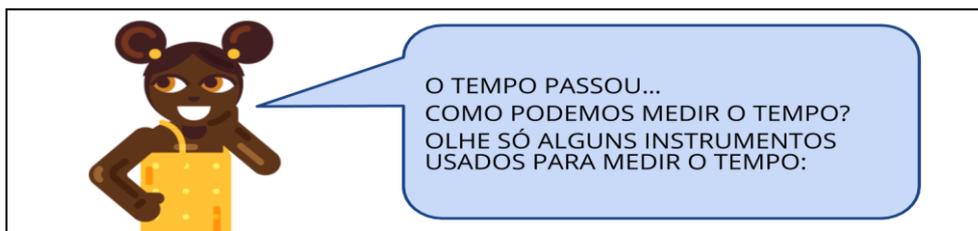


- QUAL É O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 2º ANO? _____
- QUAL FOI O ANIMAL QUE TEVE MENOS VOTOS? _____
- QUANTOS VOTOS TEVE O TUCANO? _____
- QUANTOS VOTOS TEVE O MACACO? _____
- COLORIR A QUANTIDADE DE QUADRADINHO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE



HISTÓRIA:

O TEMPO COMO MEDIDA



CALENDÁRIO



RELÓGIO



AMPULHETA

1) Qual deles você usa para marcar o tempo e organizar suas atividades diárias, como: se levantar, almoçar, jantar, tomar banho, dormir, ir para escola e etc. assinale com x a resposta correta:

a) CALENDÁRIO ()

b) RELÓGIO ()

c) AMPULHETA ()

AGORA VAMOS CONHECER UM POUQUINHO MAIS SOBRE O CALENDÁRIO:

VOCÊ SABIA QUE UM ANO POSSUI 365 DIAS E 12 MESES?

2) Observe os meses do ano e responda:



a) Qual é o primeiro mês do ano? _____

b) Qual é o mês do seu aniversário? _____

c) Em qual mês do ano festejamos o natal? _____



GEOGRAFIA:

ATIVIDADES COTIDIANAS DO DIA E DA NOITE

TUDO TEM SUA HORA!

1) De acordo com a legenda, identifique em que parte do dia você realiza cada uma das atividades a seguir.

	<input type="checkbox"/> M DE MANHÃ
	<input type="checkbox"/> T À TARDE
	<input type="checkbox"/> N À NOITE
	<input type="checkbox"/> ASSISTO À TELEVISÃO.
	<input type="checkbox"/> TOMO CAFÉ.
	<input type="checkbox"/> TOMO BANHO.
	<input type="checkbox"/> ALMOÇO.
	<input type="checkbox"/> ESTUDO.
	<input type="checkbox"/> BRINCO.
	<input type="checkbox"/> DURMO.
	<input type="checkbox"/> ACORDO.

2) Copie nas linhas abaixo as atividades que realiza em cada determinado período do dia:

A) DE MANHÃ: _____

B) À TARDE: _____

C) À NOITE: _____



ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2021. QUINTA - FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Leia as palavras e pinte o nome correto dos animais:



FOMIGA
FORMIGA
BESOURO



PATO
RALO
RATO



VALA
VELA
VACA



LÁPIS
LEITE
LEÃO



GATO
GOTA
GUTO



ABELA
ABAIXO
ABELHA



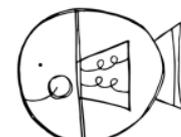
TATRUGA
TARTARUGA
COELHO



JACA
VACA
JACARÉ



BALA
BLEA
BALEIA



PIXE
PEIXE
PEXE

2) Separe as sílabas dos nomes que você pintou na atividade anterior:

1- _____

6- _____

2- _____

7- _____

3- _____

8- _____

4- _____

9- _____

5- _____

10- _____

3) Escolha dois animais da atividade anterior e forme frases:

a) _____

b) _____



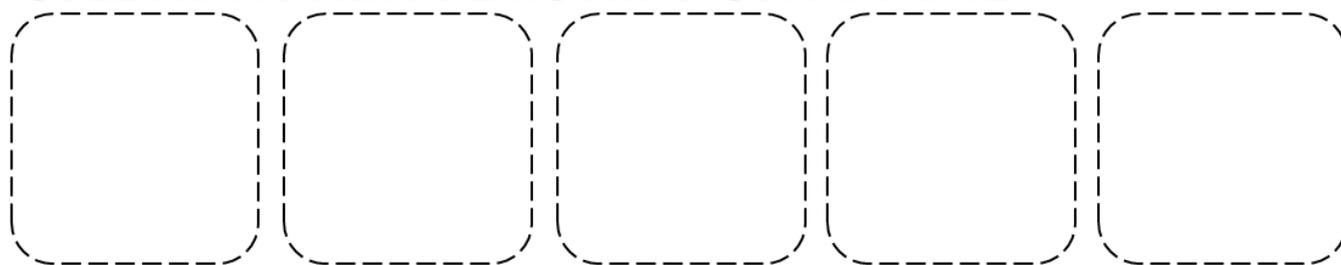
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4) Pronuncie as palavras e pinte a quantidade de sílabas correspondentes:

 1 2 3	 1 2 3	 1 2 3	CACHORRO  3 4 5	POLVO  2 3 4	TARTARUGA  2 4 6
--	--	--	--	---	---

5) Recorte os animais abaixo e cole cada um em seu quadrinho de acordo com o seu nome:

COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM O NOME



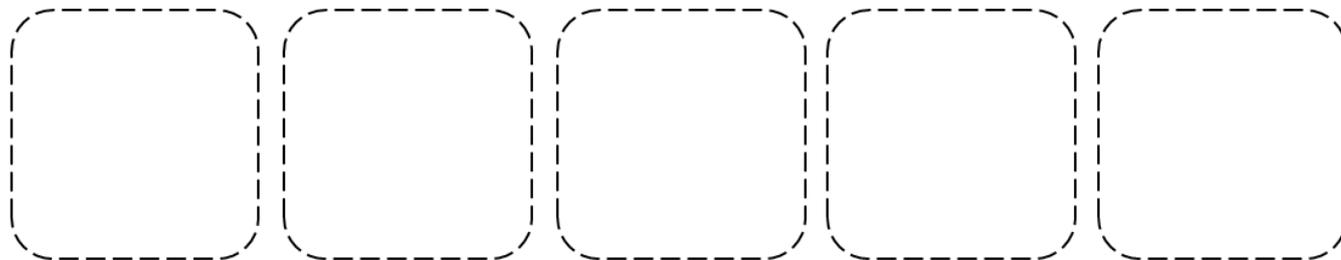
SAPO

ABELHA

MORCEGO

OVELHA

GALINHA



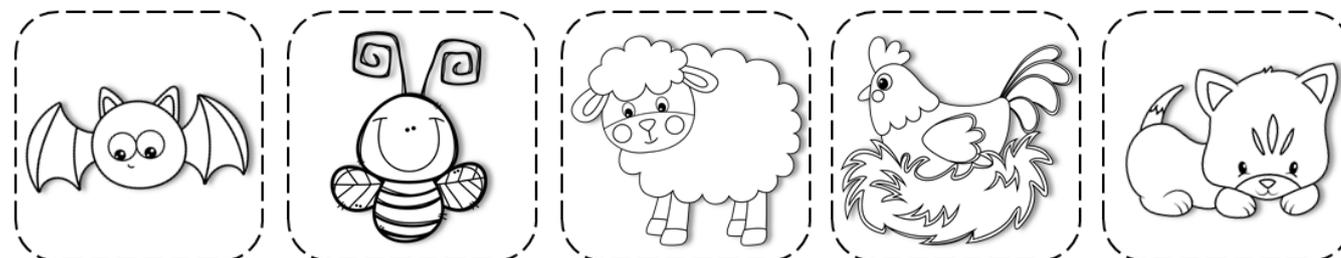
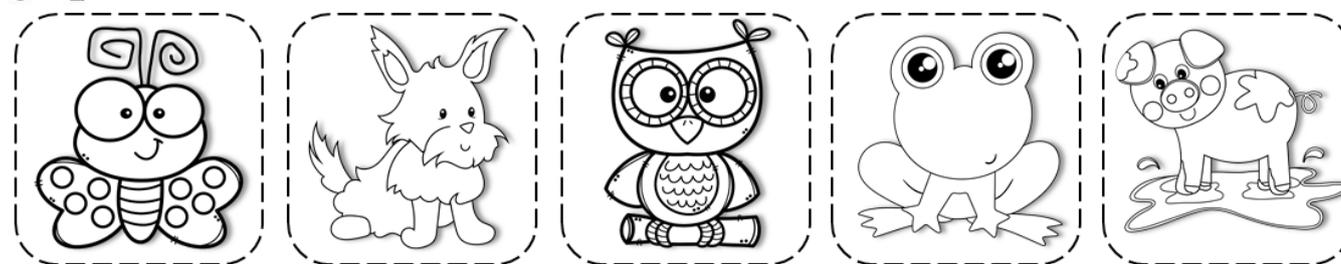
PATOS

COELHO

GATO

BORBOLETA

CAVALO



CIÊNCIAS:

ONDE VIVEM OS ANIMAIS E COMO SÃO CLASSIFICADOS

TERRESTRES

SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM E SE DESENVOLVEM NA TERRA SEM A NECESSIDADE DA ÁGUA PARA SOBREVIVER E POSSUEM RESPIRAÇÃO PULMONAR.

EXEMPLOS DE ALGUNS ANIMAIS TERRESTRES:



AQUÁTICOS

SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM E SE DESENVOLVEM NA ÁGUA E RESPIRAM POR BRÂNQUIAS.

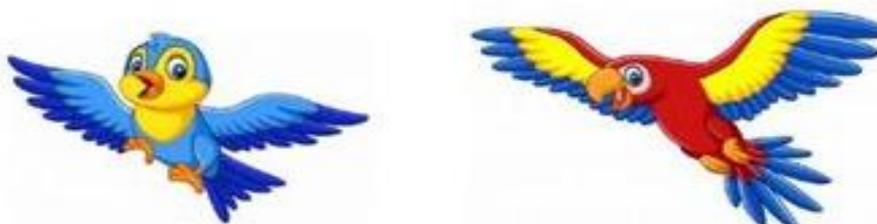
EXEMPLOS DE ALGUNS ANIMAIS AQUÁTICOS:



AÉREOS

SÃO ANIMAIS QUE NASCEM E SE DESENVOLVEM EM TERRA FIRME, MAS AO LONGO DA VIDA ADQUIREM ASAS, BICO E OSSOS PNEUMÁTICOS E RESPIRAM COM UMA RESPIRAÇÃO PULMONAR.

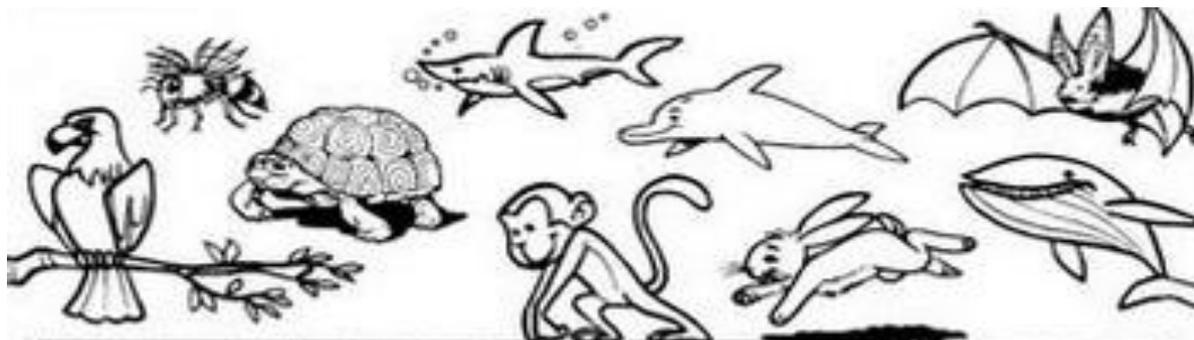
EXEMPLO DE ALGUNS ANIMAIS AÉREOS:





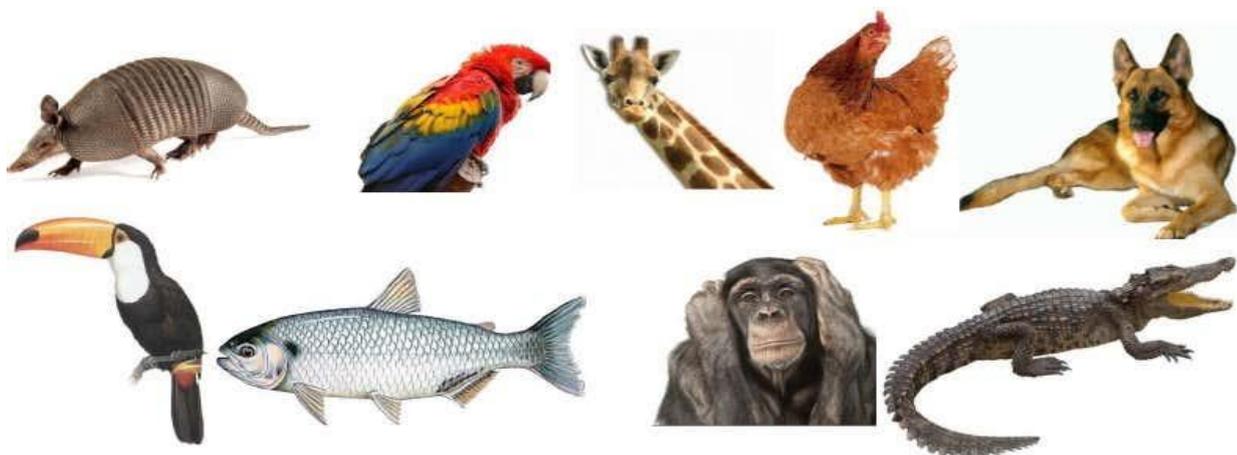
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) Encontre no caça-palavras abaixo o nome dos animais em destaque:



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

2) Observe os animais acima e classifique-os em aquáticos, terrestres e aéreos e escreva o nome de cada animal na coluna correspondente:



ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS VOADORES



ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2021. SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA:

SITUAÇÕES PROBLEMAS:

a) DONA BENTA ADOTOU 13 CÃES DE RAÇAS E 5 VIRA-LATAS. QUANTOS CACHORROS MORAM NO SÍTIO?



D	U

R: _____

b) DONA BENTA LEVOU SEUS CÃES ADOTADOS PARA SEREM VACINADOS. O VETERINÁRIO VACINOU 11 CACHORROS NA PARTE DA MANHÃ, E 7 NA PARTE DA TARDE. AO TODO O VETERINÁRIO VACINOU QUANTOS CACHORROS?



D	U

R: _____

c) DE MANHÃ DONA BENTA COLOCOU 18 TIGELAS COM RAÇÃO, MAIS TARDE ELA OBSERVOU QUE 12 ESTAVAM VAZIAS. QUANTAS TIGELAS AINDA ESTAVAM COM RAÇÃO?



D	U

R: _____

d) DONA BENTA COMPROU 2 DÚZIAS DE OSSOS DE COURO PARA OS CÃES MORDEREM. QUANTOS OSSOS FORAM COMPRADOS?



D	U

R: _____



PRODUÇÃO TEXTUAL

TEXTO INFORMATIVO:

Leia algumas das características dos cachorros, acrescente o que achar necessário e monte um texto informativo sobre os cachorros:



- POSSUEM DENTES AFIADOS;
- EXCELENTE FARO E AUDIÇÃO;
- TÊM DIFERENTES TAMANHOS E RAÇAS;
- DIFERENTES CORES;
- É UM MAMÍFERO;
- PODE SER DOMESTICADO;
- POSSUI QUATRO PATAS;
- FAZEM SONS COMO LATIR, UIVAR E ROSNAR.



ENSINO RELIGIOSO:

A IMPORTÂNCIA DO AMOR

O AMOR É UM SENTIMENTO MAIS BONITO QUE O SER HUMANO POSSUI. É COM AMOR QUE DEVEMOS FAZER TUDO: TRABALHAR, ESTUDAR, BRINCAR. DEVEMOS AMAR PRINCIPALMENTE AS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.

DEVEMOS TRATAR COM AMOR E CARINHO OS ANIMAIS, RESPEITANDO CADA UM E O SEU LUGAR NO MUNDO.

1) Ana gosta muito de animais, observe a imagem e faça um lindo colorido.



2) Escreva os nomes dos animais que aparecem na imagem nas linhas abaixo:

3) Escolha um animal e escreva uma frase nas linhas abaixo:



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE MATUTINO ANGÉLICA VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/08 A 08/08

ALUNO (A): TURMA: 2º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS CONTEÚDOS: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRAS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS. COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ.
PARA QUE ESTUDAR?	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, BARBANTE, COPINHOS, PALITOS OU CLIPES DENTRE OUTROS.

22º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ GALERINHA! VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS. UMA DELAS É O TELEFONE DE LATA UMA BRINCADEIRA MUITO BACANA E DIVERTIDA. O ARTISTA IVAN CRUZ PINTOU ESSA BRINCADEIRA EM UMA DE SUAS OBRAS DE ARTE.



VAMOS CONSTRUIR NOSSO TELEFONE DE LATA?

MATERIAL

1. DOIS COPOS DESCARTÁVEIS (PODE SER DE IOGURTE)
2. BARBANTE
3. DOIS CLIPES OU PALITOS
4. LÁPIS

COMO FAZER

1. FAÇA UM FURO COM O LÁPIS NO FUNDO DO COPO.
2. PASSE A PONTA DO BARBANTE PELO FUNDO DO COPO E, NA SEQUÊNCIA, AMARRE O CLIPE OU PEDAÇO DE PALITO NA PONTA DO BARBANTE QUE ESTÁ DENTRO DO COPO.
3. REPITA TODO O PROCEDIMENTO NA OUTRA PONTA DO BARBANTE.
4. CHAME UM AMIGO, PEÇA PARA ELE COLOCAR UM DOS COPOS NO OUVIDO E DEPOIS ESTIQUE O BARBANTE E COMECE A FALAR DO OUTRO LADO.

CURIOSIDADE:

O QUE ACONTECE

SUA VOZ PASSA PELO BARBANTE, DANDO PARA FALAR COMO SE FOSSE UM TELEFONE.

POR QUE ACONTECE? PORQUE QUANDO FALAMOS O AR VIBRA, FAZENDO O FUNDO DO COPO TAMBÉM VIBRAR. ESSAS VIBRAÇÕES SÃO TRANSMITIDAS PELO BARBANTE ATÉ CHEGAR NO FUNDO DO OUTRO COPO, QUE PROVOCA UMA VIBRAÇÃO DO AR AO SEU REDOR, ISSO PRODUZ O SOM QUE ESCUTAMOS. PARA TRANSMITIR ESSAS VIBRAÇÕES O BARBANTE PRECISA FICAR BEM ESTICADO.

OBS: SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR OS MATERIAIS FAÇA UM DESENHO DA BRINCADEIRA.

QUEM CONFECCIONAR O BRINQUEDO TIRE UMA FOTO BRINCANDO COM SEU TELEFONE DE LATA E MANDE PARA A PROFESSORA.

REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.

AGORA REALIZE UM DESENHO DA BRINCADEIRA, DESENHE VOCÊ E COM QUEM VOCÊ BRINCOU COM O TELEFONE DE LATA.



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETO DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS -
*BREAKFAST AND FRUITS***

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DA PROFESSORA AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM ALGUNS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=XphmrG4LyU0>

<https://www.youtube.com/watch?v=KPH6AufLUsU>

REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR, ENUMERAR E COBRIR OS PONTILHADOS ESCRIVENDO OS NOMES DOS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



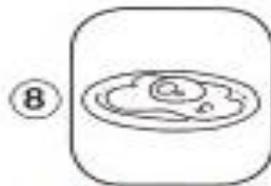
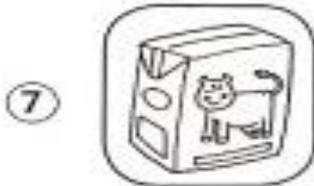
LÍNGUA INGLESA - 22º ROTEIRO

NAME: _____ CLASS: 2ND _____

DATE: AUGUST/_____/2021.



LET'S COLOR! (VAMOS PINTAR!)



CUBRA E ESCREVA O NÚMERO!

JUICE

BUTTER

COFFEE

MILK

CAKE

BREAD

EGG

SUGAR

APPLE

ANSWER (RESPONDA):

A) I LIKE..... B) I DON'T LIKE.....

EU GOSTO..... EU NÃO GOSTO.....

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA / ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021**NOME: _____ TURMA: **2º ANO** _____**UNIDADE TEMÁTICA:** GINÁSTICA.**OBJETO DE CONHECIMENTO:**GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO**CONTEÚDO:** JOGOS GÍMNICOS, MOVIMENTOS GÍMNICOS RODA OU ESTRELA, ROLAMENTO, AVIÃO E VELA.**1-O QUE VAMOS APRENDER:**GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPIADAS.**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

OS JOGOS OLÍMPICOS, É UM GRANDE EVENTO ESPORTIVO INTERNACIONAL ENVOLVE COMPETIDORES DO MUNDO TODO ESTES COMPETEM REPRESENTANDO SEUS PAÍSES, OS JOGOS FORAM REALIZADOS PELA PRIMEIRA VEZ EM 1896 EM ATENAS NA GRÉCIA, ESTES ACONTECEM A CADA QUATRO ANOS. A OLIMPÍADAS DE TÓQUIO 2020 NO JAPÃO, INICIOU 23 DE JULHO E ENCERRA 8 DE AGOSTO DE 2021, ELA FOI ADIADA EM UM ANO POR CAUSA DA



PANDEMIA DO CORONAVÍRUS COVID-19. A 32ª EDIÇÃO DAS OLIMPÍADAS É A PRIMEIRA DA ERA MODERNA A SER ADIADA - OUTRAS TRÊS FORAM CANCELADAS POR GUERRAS. AS OLIMPÍADAS CONTARÃO COM 33 MODALIDADES ESPORTIVAS, COM A EXPECTATIVA DE PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE 11 MIL ATLETAS, OS QUAIS REPRESENTARÃO MAIS DE 204 PAÍSES.

OS SÍMBOLOS DAS OLIMPÍADAS SÃO A TOCHA E A BANDEIRA OLÍMPICA, NA BANDEIRA CONSTA CINCO ANÉIS, DE CORES DIFERENTES, QUE

REPRESENTAM A EUROPA (COR AZUL); A ÁSIA (COR AMARELA); A ÁFRICA (O PRETO); A OCEANIA (COR VERDE); E AS AMÉRICAS (COR VERMELHA).

A OLIMPÍADAS É COMPOSTA POR VARIAS MODALIDADES ESPORTIVAS DENTRE ELAS TEMOS A **GINÁSTICA**, UM ESPORTE QUE SE DIVIDE EM TRÊS MODALIDADES: ARTÍSTICA, DE TRAMPOLIM E RÍTMICA, NA **GINÁSTICA** OLÍMPICA OS ATLETAS REALIZAM UM CONJUNTO DE EXERCÍCIOS E MOVIMENTOS QUE REVELAM FORÇA, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, COORDENAÇÃO, EQUILÍBRIO E CONTROLE DO CORPO.



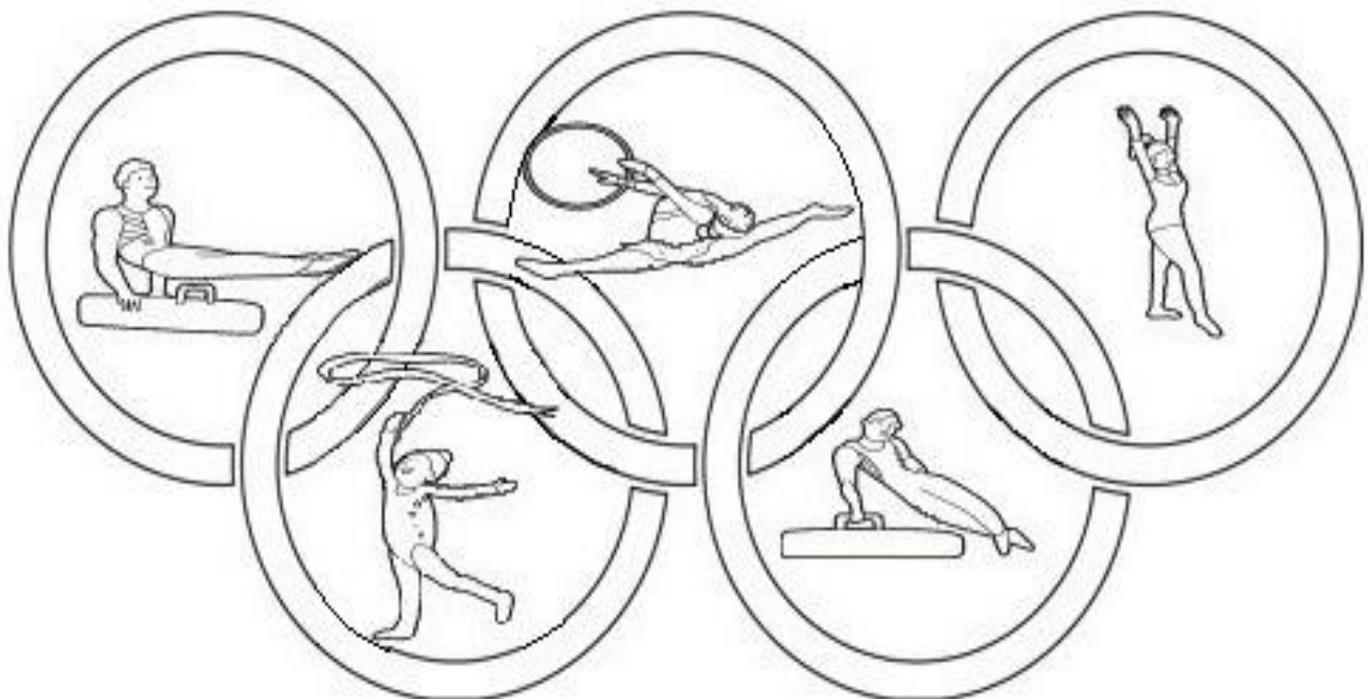
NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS REALIZAR MOVIMENTOS DA GINÁSTICA, VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER UM DOS MOVIMENTOS DA SEQUÊNCIA ABAIXO E REALIZAR, LEMBRANDO QUE ALGUNS DELES JÁ VIMOS NAS AULAS DE GINÁSTICA NO 1º TRIMESTRE (INÍCIO DO ANO). FAÇA UM CÍRCULO NO MOVIMENTO QUE VOCÊ ESCOLHEU.


ROLAMENTO PARA FRENTE GRUPADO (CAMBALHOTAS)


EDUCAÇÃO FÍSICA



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS? COLORINDO O DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DA BANDEIRA DAS OLIMPÍADAS, NÃO DEIXE DE PINTAR OS ATLETAS DA GINÁSTICA.

Azul
Preto
Vermelho

Amarelo
Verde